

**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ДАЙ»
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ШУЪЙТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ДІАЙН ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

Протокол №4

от 29.12.23 г



УТВЕРЖДЕНО

директор

Касумова С.Д.

приказ № 97 от 29.12.2023 г

**Программа антирисковых мер по направлению
«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Цели и задачи реализации программы	3
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	3
3. Методы сбора и обработки информации	3
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.....	3
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	5
7. Исполнители	6

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер	8
--	----------

Цель реализации программы: Создание оптимальных условий для преодоления рискованного профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации.

Задачи реализации программы:

1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
2. Создать предметно-пространственную среду, способствующую формированию и развитию ключевых компетенций: креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.
5. Повысить качество образовательных результатов

Целевые показатели:

1. Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.
2. Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.
3. Повышение качества образовательных результатов.
4. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
5. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Методы сбора и обработки информации

1. Изучение и анализ документации (школьной, педагогической, ученической).
2. Наблюдение.
3. Устный опрос (интервьюирование, собеседование).
4. Письменный опрос (анкетирование, тестирование).
5. Метод экспертных оценок и т.д.
6. Посещение уроков и мероприятий.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года (январь 2024г. – декабрь 2024г.)

1. Первый этап – аналитико-диагностический – декабрь 2023 года

Проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы

2. Второй этап – внедренческий (январь 2024 года – февраль 2024 года)

3. Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции – апрель - ноябрь 2024 года

Отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности

4. Четвертый этап – декабрь 2024 года. Этап полной реализации программы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Диагностика учебной мотивации обучающихся, личностных, метапредметных и предметных результатов
2. Индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями) по результатам диагностики.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с низкой учебной мотивацией (по отдельному плану).
4. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией.
5. Повышение уровня психологического комфорта обучающихся через проведение бесед, тренингов на снятие тревожности.
6. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
7. Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
8. Повышение уровня профессиональной компетентности учителя.
9. Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.
10. Организовать эффективную работу профессионального обучающегося сообщества учителей, объединившихся вокруг общей цели и помогающих друг другу изменять и совершенствовать преподавание.
11. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам повышения уровня школьной мотивации.
12. Родительские собрания, круглые столы по вопросам повышения уровня школьной мотивации и снятия тревожности.
13. Активное привлечение родителей в подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.
14. Проведение Дня открытых дверей, открытых уроков.
15. Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профориентационной работы.
16. Организация учета достижений обучающихся с низкой учебной мотивацией в разных видах деятельности.
17. Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией.
18. Контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам.

19. Контроль качества преподавания учебных предметов.
20. Оценка материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
21. Выявление потребности обучающихся для развития их творческих способностей.
22. Повышение эффективности участия обучающихся в проектной деятельности.
23. Привлечение учащихся к подготовке и проведению мероприятий различного уровня.
24. Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность.
25. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
26. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся			
Показатели реализации			
Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.	Доля обучающихся, повысивших уровень предметных и метапредметных образовательных результатов	до 20%	
	Снижение ситуаций конфликтов в школе.	до 20%	
	Доля педагогических работников, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся.	до 90%	
Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.	Доля педагогических работников, применяющих новые технологии, приёмы,	До 90%	

	формы организации учебной деятельности учащихся и новые способы достижения образовательных результатов.	
Повышение качества образовательных результатов.	- Положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом.	до 40%
	- Доля обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГИА (результаты ОГЭ, ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов.	не менее 98%
	Доля участников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на разных уровнях.	не менее 30%
	Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.	- до 25%
Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Доля участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	не менее 20%
Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.	не менее 80%

Исполнители

Непосредственными исполнителями являются: администрация, педагогические работники, в т.ч. педагоги-психологи, руководители школьных методических объединений, педагоги-наставники.

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	1. Диагностика учебной мотивации обучающихся, личностных, метапредметных и предметных результатов 2. Индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями) по результатам диагностики 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с низкой учебной мотивацией (по отдельному плану) 4. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией	Январь 2024г.	Результаты диагностики, доля обучающихся с низкой учебной мотивацией Количество консультаций и выданных рекомендаций Количество программ психолого-педагогического сопровождения Количество индивидуальных образовательных маршрутов	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители
Создать предметно-пространственную среду, способствующую формированию	1. Повышение уровня психологического комфорта обучающихся через проведение бесед, тренингов на снятие тревожности 2. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Январь 2024г-декабрь 2024г.	Доля обучающихся со снижением уровня тревожности Доля педагогов – участников анкетирования	Заместитель директора по УР

ию и развитию ключевых компетенций : креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации.	3.Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию 4.Повышение уровня профессиональной компетентности учителя 5.Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников 6.Организовать эффективную работу профессионального обучающегося сообщества учителей, объединившихся вокруг общей цели и помогающих друг другу изменять и совершенствовать преподавание.		Доля педагогических работников, прошедших обучение Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности Количество мастер-классов, практикумов, информация о них на сайте ОО Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию	
Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений,	1.Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам повышения уровня школьной мотивации 2.Родительские собрания, круглые столы по вопросам повышения уровня школьной	Январь – декабрь 2024 г	Количество родителей, получивших индивидуальную консультацию Количество родительских	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-

чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	мотивации и снятия тревожности 3.Активное привлечение родителей в подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий 4.Проведение Дня открытых дверей, открытых уроков 5.Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профориентационной работы	Февраль 2024 г-декабрь 2024 г	собраний, круглых столов и информация о них на сайте ОО Количество родителей Отчеты о проведении Количество соглашений о взаимодействии	воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители
Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.	1.Организация учета достижений обучающихся с низкой учебной мотивацией в разных видах деятельности 2.Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией 3.Контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам 4.Контроль качества преподавания учебных предметов	Январь 2024 – декабрь 2024 г	Приказ Анализ реализации индивидуальных маршрутов Анализ учебных достижений	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Повысить качество образовательных результатов	1. Оценка материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС 2. Выявление потребности обучающихся	Январь-2024 г	Акт оценки	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	для развития их творческих способностей 3. Повышение эффективности участия обучающихся в проектной деятельности 4. Привлечение учащихся к подготовке и проведению мероприятий различного уровня 5. Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность 6. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов. 7. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.	Январь2024 – декабрь 2024г. Январь2024 – апрель 2024г. Сентябрь 2024г – декабрь 2024г. Сентябрь 2023г – апрель 2024г.	Анализ потребностей Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности Доля обучающихся, привлеченных к подготовке и проведению мероприятий Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность Доля участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители
--	---	---	--	---