

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ДАЙ»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы  
протокол № 1 от 28.08.2015г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

введено действие приказом № 17  
от 01 сентября 2015г.

**Положение о работе с одарёнными детьми**

**1. Общие положения**

1. Одарённые дети - это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

**2. Цели и задачи:**

• **Цель** - создание условий для оптимального развития детей.

• **Задачи:**

- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно- исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

- Организация разнообразной внеурочной деятельности;

**3. Принципы работы с одарёнными детьми**

> Принцип опережающего обучения.

> Принцип комфортности в любой деятельности.

> Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

> Возрастание роли внеурочной деятельности.

> Принцип развивающего обучения

**4. Участниками реализации данного положения являются:**

> Администрация школы (директор, заместители);

> Учителя-предметники;

> Кл.руководители;

> Руководители детских объединений .

**5. Формы проведения мониторинга реализации положения**

| Формы                                 | Периодичность      |
|---------------------------------------|--------------------|
| Предметные олимпиады                  | 1 раз в год        |
| Общешкольная конференция достижений   | 1 раз в год        |
| Предметные недели                     | По годовому плану  |
| Внутришкольный контроль.              | По годовому плану  |
| Творческие отчёты детских объединений | 1 раз в год        |
| Тематические конкурсы, выставки.      | По годовому плану. |

## **2. Организация и функциональное обеспечение данного положения**

### **1. Функции директора**

> Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

➢ Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

### **2. Функции зам. директора по УВР и ВР**

> Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)

> Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)

➢ Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)

> Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).

> Сбор банка данных по одарённым детям.

### **3. Функции рабочей группы**

> Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

> Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

> Определение критериев эффективности работы.

### **4. Функции руководителей ШМО**

> Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

> Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

### **5. Функции учителей-предметников**

> Выявление одарённых детей по своим предметам.

> Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

> Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

> Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

> Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

> Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

### **6. Функции классных руководителей**

> Выявление детей с общей одарённостью.

> Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

### **7. Функции руководителей методических объединений**

> Выявление одарённых детей.

> Организация творческих отчётов детей.

> Предоставление необходимой информации классным руководителям.

> Консультирование родителей.

С Положением ознакомлены:

01.09 2015г.

*Соловьева З. С.*

*Ватерсуетанова И.*

*Селиванов*  
*Александр*