# Утверждаю

# Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Д. Касумова

# План

**работы по организации сопровождения персональных**

**траекторий п рофессионального развития педагогов**

# МБОУ «СОШ с. Дай» Шатойского муниципального района»

**Основные функции** сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

* диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
* проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
* реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
* аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** |
| Подготовительный | Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога |
| Диагностический | Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога |
| Информационный | Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога.  Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта |
| Организаторский | Расширение пространства социальной реализации педагогов  посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального и федерального уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик |

|  |  |
| --- | --- |
| Консультативный | Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка В затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.  Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.  Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной  образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения) |
| Методический | Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы). |
|  | Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).  Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов.  Разработка организационно-методической и нормативной документации  (положения, инструкции, формы документов), информационно- методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.  Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).  Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.  Анализ и описание собственного опыта.  Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других |
| Экспертный | Экспертиза педагогической деятельности педагога |
| Рефлексивный | Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.  Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии - проблемных ситуаций |

**Формы методической работы при разработке плана ИТРПК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства обучения** | **Формы методической работы** |
| Повышение квалификации | Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки. |
| Практическая деятельность | Самостоятельное конструирование уроков. Проведение открытых уроков.  Самоанализ открытых уроков.  Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах.  Анализ посещенных открытых уроков.  Участие в групповом анализе урока. |
| Профессиональное общение | Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.  Активная позиция при проведении мероприятий. Участие в работе группы, руководитель группы. Обмен практическим опытом с коллегами.  Консультирование коллег. Изучение литературы.  Подготовка сообщения, содоклада, доклада. |
| Самообразование | Знакомство с опытом коллег.  Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы. |

**Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | |  | | | |
| Должность | |  | | | |
| Стаж работы *(указать по всем должностям)* | |  | | | |
| Преподаваемый предмет | |  | | | |
| Награды, звания *(название, дата получения)* | |  | | | |
| **Критерии профессионального роста** | | | | | |
|  | **В настоящее время** | | **Точки роста/учебные года** | | |
| 2022/2023 год | 2023/2024 год | 2024/2025 год |
| 1. Уровень образования |  | |  |  |  |
| 2. Уровень квалификации |  | |  |  |  |
| 3. Курсовая подготовка  *(тема, место, год, количество часов)* |  | |  |  |  |
| 4. Дополнительные педагогические  квалификации *(учитель- наставник, учитель- исследователь, учитель- методист )* |  | |  |  |  |
| 5. Должность |  | |  |  |  |
| 6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом (руководитель МО, ШМО и т.д.) |  | |  |  |  |
| 7. Резерв управленческих кадров |  | |  |  |  |
| **Профессиональная компетентность** | | | | | |
| Методическая тема *(тема самообразования: год, наименование темы, педагогические*  *продукты)* |  | |  |  |  |
| Разработка, апробация программ *(указать: авторская,*  *модифицированная,*  *адаптированная, название программы)* |  | |  |  |  |
| **Учебная деятельность (*качество***  ***знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты***  ***ГИА)*** |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Инновационная профессиональная  деятельность *(изучение,* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов,*  *результативность участия)* |  |  |  |  |
| Участие в методической работе школы:   * *участие в работе МО; методического совета* * *член творческой, проблемной группы и*   *т.д.* |  |  |  |  |
| Выступления на  Педагогических советах *(в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных*  *дефицитов)* |  |  |  |  |
| Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов *(указать тему, название мероприятия)* |  |  |  |  |
| Участие в  профессиональных конкурсах *(наименование*  *конкурса, предполагаемый результат)* |  |  |  |  |
| Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.  *(наименование мероприятий и предполагаемый результат)* |  |  |  |  |
| Общественно-педагогическая деятельность *(участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в*  *качестве эксперта, члена жюри и.т.д.)* |  |  |  |  |
| Обобщение опыта *( тема, форма предъявления результата)* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Публикация опыта в СМИ *(название публикации, дата, наименование СМИ)* |  |  |  |  |
| Педагогический продукт *(авторские методические рекомендации, пакет* |  |  |  |  |
| *педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)* |  |  |  |  |
| Иное *(н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)* |  |  |  |  |
| **Информационная компетентность** | | | | |
| Личный сайт *(указать ссылку)* |  |  |  |  |
| Участие в сетевых профессиональных Интернет- сообществах *(наименование, ссылка)* |  |  |  |  |
| Повышение уровня информационной грамотности *(освоение и применение в*  *дальнейшей практике нового интерактивного*  *оборудования, новых*  *компьютерных программ и т.д.)* |  |  |  |  |
| **Коммуникативная компетентность** | | | | |
| Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов) |  |  |  |  |
| **Правовая компетентность** | | | | |
| Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой  документации, регламентирующей  деятельность школы *(указать наименование документа, период разработки)* |  |  |  |  |