



**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ДАЙ»
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ШУБЪЙТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ДІАЙН ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

**Протокол
педагогического совета**

29.12.2023 г

№ 3

Присутствовали: 17 человек.

Отсутствовали: 0 человек.

Повестка дня

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.
2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.
3. Результаты учащихся 11 класса по итогам РДР.
4. Проект «ПРОдвижение».

По первому вопросу слушали Сагиеву З. С. заместителя директора по УВР, она ознакомила коллектив с итогами II четверти. В целом обучающиеся 5–10-х классов продемонстрировали повышение уровня качества знаний на 2,5 процента;

1. Отмечен высокий уровень работы учителей-предметников с обучающимися начальных классов, успевающими на «отлично», а также с обучающимися 5, 6 классов.
2. Недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 6 классе, так как и в I четверти и во II четверти качество знаний составляет 0 процентов;
3. Отмечено снижение успеваемости по русскому языку, математике, алгебре, геометрии и физике. Оно обусловлено тем, что педагоги на уроках не уделяют достаточно внимания отработке теоретического материала.
4. Выявлено снижение качества знаний по математике и русскому языку из-за недостаточной работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися.

По первому вопросу решили:

1. Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня обученности и уровня качества знаний, подготовить план по повышению образовательных результатов обучающихся на протяжении третьей четверти в срок до 12.01.2024.
2. Провести малый педагогический совет по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися 6 и 10 классов;
3. Классным руководителям 6 и 10 классов Касумовой З.Х и Батирсултановой С.Х. уведомить родителей неуспевающих обучающихся о возможной академической задолженности и порядке ее ликвидации.
4. Заместителю директора по УВР Сагиевой З.С.:
 - провести собеседование с учителем математики Тайсумовой Б.С. по вопросам работы со слабоуспевающими детьми и устранению выявленных дефицитов в срок до 12.01.2024;
 - разработать для слабых детей план контроля качества обучения в срок до 16.01.2024.

Голосовали:

«за»	«против»	«воздержались»
17	0	0

По второму вопросу слушали Сагиеву З.С, заместителя директора по УВР. Она ознакомила присутствующих новым Порядком аттестации педагогических работников.

Напомнила, что Исакова Л.Д. 26.02 должна быть в ГБУ ЦОКО в г. Грозном на приеме подачи документов для получения первой категории на льготной основе.

По второму вопросу решили: принять информацию к сведению.

Голосовали:

«за»	«против»	«воздержались»
19	0	0

По третьему вопросу слушали Сагиеву З.С. заместителя директора по УВР. Она говорила о том, что в целях оценки уровня образовательных достижений обучающихся 11-х классов по обязательным предметам основного государственного экзамена, для организационно-педагогического сопровождения выпускников к процедурам государственной итоговой аттестации 2024 года реализуется проект «Я сдам ЕГЭ!».

Участие в проекте ориентировано на неуспешных детей по результатам диагностик по русскому языку и математике. Русский язык и математика являются основными дисциплинами для обучающихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

В сентябре и ноябре в 11-ом классе в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» были организованы и проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ по математике, русскому языку и обществознанию. Обучающихся знакомяли с процедурой проведения экзамена, с правилами поведения во время экзамена, отрабатывали навыки работы с КИМаи ЕГЭ, навыки заполнения бланка регистрации и бланков ответов №1, 2.

По итогам сентябрьской диагностики **нет учащихся**, вошедших в проект «Я сдам ЕГЭ!» из 2 учащихся:

С сентября учителя русского языка и математики начали проводить консультации по подготовке обучающихся 11-го класса к ЕГЭ по русскому языку и математике. На родительских собраниях, проведенных в течение 1-го полугодия, были проанализированы результаты пробных ЕГЭ, озвучены планы-графики мероприятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся 11 кл. Родители были ознакомлены с результатами пробных ЕГЭ и результатами всех диагностических, тренировочных, административных работ по русскому языку и математике.

Были проведены собрания по вопросу ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с изменениями и дополнениями, другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения аттестации.

По третьему вопросу решили:

- 1.Принять к сведению информацию.
- 2.Отрабатывать ошибки учащихся 11 класса на уроках русского языка.
- 3.Учителям Тайсумовой Б.С, Асхабовой А.Л.,Сагиевой З.С больше времени на уроке уделять повторению тем, вызвавших затруднения при выполнении у обучающихся, использовать в своей работе интернетобразовательные ресурсы.

Голосовали:

«за»	«против»	«воздержались»
17	0	0

По четвертому вопросу слушали Сагиеву З.С, заместителя директора по УВР.

Она рассказала о том, что проект «ПРОдвижение» был создан с целью помощи педагогам, работающим с выпускными классами начальной школы, и направлен на повышение качества образовательных результатов учащихся через улучшение профессиональных навыков учителей.

Одной из ключевых целей проекта является повышение профессиональных компетенций учителей. Это достигается через организацию тренингов, семинаров и мастер-классов, на которых педагоги могут обмениваться опытом, изучать новые подходы и методики преподавания, а также повышать свою квалификацию. Такие мероприятия позволяют учителям расширить свои знания и навыки, а также повысить уровень уверенности в своих силах.

Важно отметить, что проект "ПРОдвижение" имеет долгосрочный характер и нацелен на устойчивое улучшение качества образования в Чеченской Республике. Систематическое проведение мониторинга и оказание методической помощи позволяют создать благоприятную образовательную среду, где каждый учащийся может достичь своего потенциала.

Проект "ПРОдвижение" является важным шагом в развитии образования в Чеченской Республике. Благодаря активным усилиям специалистов и педагогов, уровень образования в 4-х классах будет постепенно повышаться, что приведет к улучшению образовательных результатов и будущим успехам учащихся.

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой), утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1131-п от 28.08.2023 года «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» 20 декабря 2023 года проводилась комплексная диагностическая работа по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

В 4-х классах обучается 3 обучающихся. Итоговую комплексную работы писали 3 обучающихся, что составляет 100 % обучающихся школы.

Выводы:

1. Все учащиеся 4 класса справились с предложенной комплексной работой, и показали достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Успеваемость составила 100%, качество знаний составило 66%.
2. Обучающихся, вошедших в группу низкого уровня, нет.

По четвертому вопросу решили: поощрить работу учителя 4-го класса Исаковой Л.Д,

Голосовали:

«за»	«против»	«воздержались»
17	0	0

По пятому вопросу слушали Сагиеву З.С, заместителя директора по УВР. Она ознакомила учителей-предметников с изменениями в ЕГЭ -24

ЕГЭ Русский язык

1 В заданиях 13 и 14 изменены формулировка задания и система ответов (множественный выбор в виде цифр). Одновременно с этим расширен языковой материал.

2 Изменена система оценивания ответов на задания 8 и 26

3 Изменена формулировка задания 27 Предполагается, что при комментировании проблемы исходного текста примеры-иллюстрации являются неотъемлемой частью пояснений к ним. Уточнено также понятие анализа смысловой связи между примерами-иллюстрациями: «Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями». Обоснование собственного мнения экзаменуемого требует включения примера-аргумента, опирающегося на жизненный, читательский или историко-культурный опыт экзаменуемого.

4 Скорректированы критерии оценивания выполнения задания 27

5 Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 54 до 50 баллов.

ЕГЭ Литература

1 Сокращено кол-во заданий базового уровня сложности с кратким ответом (с 7 до 6).

2 Уточнена тема сочинения 11.4: вместо формулировки, дающей экзаменуемому возможность привлекать любые произведения для раскрытия темы, в формулировку включены имена трёх писателей-классиков, из которых требуется выбрать одного.

3 Внесены коррективы в критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом (в части повышения требований к грамотности):

- уточнена система оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2 (оценивание по двум, а не по трём критериям);

- уточнён критерий оценивания выполнения заданий

- «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» (учитываются не только логические и речевые, но и грамматические ошибки);

- уточнены критерии 6, 7, 8 оценивания выполнения заданий 11.1–11.5 (требования к грамотности сочинений).

4 Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 53 до 48

ЕГЭ Математика (профильная)

1 В первую часть КИМ включено задание по геометрии (задание 2), проверяющее умения определять координаты точки, вектора, производить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

2 Максимальный первичный балл за выполнение работы увеличен с 31 до 32 баллов

ЕГЭ Математика (базовая)

Изменений нет.

ЕГЭ Обществознание

Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1).

Были рассмотрены изменения и по другим предметам.

По пятому вопросу решили: принять к сведению изменения, кл. руководителю 11 класса Асхабовой А.Л. ознакомить родителей с изменениями в ЕГЭ, и порядком проведения и т.д.

Голосовали:

«за»	«против»	«воздержались»
17	0	0

Протокол составила: Сагиева З.С, секретарь педагогического совета.

