

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ с.Дай»
Касумова С.Д.
Приказ № 98 от 06.09.2023г

План
ликвидации пробелов по предмету «Окружающий мир»
с учащимися 4 класса МБОУ «СОШ с.Дай»
по итогам результатов региональной диагностической работы в
рамках проекта «ПРОдвижение»

Пояснительная записка

Работа была предназначена для проведения входного контроля обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир».

Цель – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

Входная контрольная работа представляла собой форму объективной оценки качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета «Окружающий мир» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольноизмерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы позволили установить уровень сформированности предметных результатов и УУД у обучающихся 4 класса по итогам усвоения программы по предмету «Окружающий мир» за 3 класс.

Задания контрольной работы составлены на материале разделов:

1. Земля – наш общий дом.
2. Царства природы.
3. Наша Родина: от Руси до России.
4. Как люди жили в старину.

Работа содержала 11 заданий. В таблице 1 представлено распределение заданий по разделам содержания курса окружающего мира.

Таблица 1

Раздел содержания	Число заданий в работе
1. Земля – наш общий дом.	3
2. Царства природы.	5
3. Наша Родина: от Руси до России	2

4. Как люди жили в старину.	1
Всего	11

Наибольшие затруднения вызвали задания № 4, 6, 7, 8, 11.

Банк данных учащихся 4 класса с пробелами в конкретных знаниях по окружающему миру:

ФИО	№4	№6	№7	№8	№11
Басханова Танзила Сайд- Салимовна	☐ Узнавать изученные объекты неживой природы			☐ Определять характер взаимоотношений человека и природы	☐ Находить факты, относящиеся к образу жизни предков
Бахаева Танзила Зелимхановна			☐ Узнавать изученные объекты живой природы		
Явмурзаева Рамнат Султановна	☐ Узнавать изученные объекты неживой природы	☐ Сравнить объекты живой природы		☐ Определять характер взаимоотношений человека и природы	

**Тематическое планирование по окружающему миру для
ликвидации пробелов в знаниях у учащихся 4 класса:**

ФИО	Умения	Задания для обработки	Дата	Отметка о выполнении
Басханова Танзила Сайд- Салимовна	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	educhr.ru/index.php?component=download &file=ff2ed37cb71d75ab49c8d505c2b91f8 9afe3889a30812c745ecebfa8c8036845&vie w=1		
Бахаева Танзила Зелимхановна	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	educhr.ru/index.php?component=download &file=ff2ed37cb71d75ab49c8d505c2b91f8 9afe3889a30812c745ecebfa8c8036845&vie w=1		
Явмурзаева Рамнат Султановна	Узнавать изученные объекты неживой природы Сравнивать объекты живой природы Определять характер взаимоотношений человека и природы	educhr.ru/index.php?component=download &file=36c74f68df510e150260f0744ae3518 aab539c7efd343c99ce77859d170d92d5&vi ew=1 1. educhr.ru/index.php?component=downloa d&file=36c74f68df510e150260f0744ae351 8aab539c7efd343c99ce77859d170d92d5& view=1 2. educhr.ru/index.php?component=downloa d&file=47f021ddef309502bb785316a4084 05442b2ae05b62a5642b14bccd9954dc596 &view=1 3.Спецификация (educhr.ru) 4. educhr.ru/index.php?component=downloa d&file=ff2ed37cb71d75ab49c8d505c2b91f 89afe3889a30812c745ecebfa8c8036845&v iew=1		