

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СОШ с.Дай»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  Касумова С.Д.  
Приказ №97  
от «29» 12. 2023г.



**Программа по работе с обучающимися с трудностями в обучении по результатам ЕГЭ-23  
(«Дорожная карта» по повышению качества образования в МБОУ «СОШ с.Дай»)**

Цель: Повышение качества образования в МБОУ «СОШ с.Дай»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по Шатойскому району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

### 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                           | Сроки                                                       | Ответственный                  | Прогнозируемый результат                                                          | Итоговый документ                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией                                       | В течение года (по итогам учебных периодов)                 | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психологопедагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2.       | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении. | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов                        | Индивидуальная работа с группой риска                                                |

|    |                                                                                                                                         |                |                                                      |                                                       |                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 3. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | Совещания при зам директора по УВР , ВР |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

|    |                                                                                                                 |                       |                                |                                                                                                                  |                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4. | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР). | По мере необходимости | Зам. директора по УВР          | Четкая и продуктивная работа учителей предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях     | Совещание при зам. директора по УВР |
| 5. | Организация и проведение внешних оценочных процедур:<br>- ГИА;<br>- ВПР;                                        | По графику            | Зам. директора по УВР          | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Справки                             |
| 6. | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей          | В течение года        | Учителя, зам. директора по УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.                           | Учебный план школы                  |
| 7. | Организация подготовки к ГИА- учащихся 9,11 классов                                                             | В течение года        | Учителя, зам.директора по УВР  | Успешная сдача экзаменов.                                                                                        | Совещание при директоре             |

|     |                                                                                                                                                                       |                               |                                              |                                                                                                                        |                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 8.  | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)  | В течение года                | Администрация                                | Повышение качества преподавания предметов                                                                              | Совещание при директоре          |
| 9.  | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 11 класса.                                                                | Согласно плану в течение года | Зам. директора по УВР классные руководители  | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей                                                         | Пакет ознакомительных документов |
| 10. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года                | Классные руководители, администрация         | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний              |
| 11. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки                                                                                            | В течение года                | Зам. директора по УВР учителя предметники    | Повышение качества преподавания предметов                                                                              | План курсовой подготовки         |
| 12. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)                                                                                | В течение года                | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся                                                        | Линейки, награждения, сайт школы |

|     |                                                                                                               |                       |                                         |                                                                                            |                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 13. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.                                                          | В течении года        | Зам. директора по УВР ,<br>руководители | Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения | Педсовет, протоколы |
| 14. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров | По плану работы школы | Зам. директора по ВР                    | Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся                      | Протокол педсовета  |
| 15. | Организация итогового повторения                                                                              | Май                   | Зам.директора по УВР                    | Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися                                        |                     |
| 16  | Улучшение материальной базы школы                                                                             | Май                   | Директор школы                          | Повышение мотивации к обучению                                                             |                     |

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

| Месяц   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. -</li> <li>Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>-Работа школьных методических объединений.</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>                                                                     |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. -</li> <li>Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -</li> <li>Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за полугодие</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие с одной «3» или «4».</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2024.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогический совет</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024.</li> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации к обучению.</li> <li>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul> |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4».</li> <li>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>-Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> <li>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul> |
| Июнь   | -Анализ результатов ГИА-2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</p> <p>Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Август | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -</li> <li>Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ul>                                                                                                                                                                       | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <p>-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА -2024 года (школьный сайт).</p> <p>-Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p> | <p>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p> <p>-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -</p> <p>Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>-Повышение мотивации к обучению.</p> <p>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации</p> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>-Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов.</li> <li>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9,11 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>-Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Участие детей в олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>-Список учащихся, требующих особого внимания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| Ноябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>-Ознакомление родителей с итогами четверти.</li> <li>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 1 триместр</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями предметниками.</li> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших I триместр с одной «3» или «4».</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | <p>-Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024.</p> <p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p> | <p>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p> |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

| Класс   | Основная проблема                                                                | Меры по устранению проблемы                                                                                                                                                                                       | Прогнозируемый результат                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                         | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.                                                                                                                                              | Своевременное устранение трудностей в учебе.                                                    |
| 2 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                         | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.<br>Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.                                                    |
| 3 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                         | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.                                                                                                                                              | Своевременное устранение трудностей в учебе.                                                    |
| 5 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                         | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.                                                                                                                                   | Хороший результат по итоговой аттестации .                                                      |
| 6 класс | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                       | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации. |

|          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 класс  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Трудности, вызванные изучением новых предметов.</li> <li>-Снижение учебной мотивации.</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.</li> <li>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.</li> <li>-Повышение учебной мотивации.</li> </ul>                                                                                                                                  |
| 8 класс  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.</li> <li>-Снижение престижа активной познавательной деятельности.</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| 10 класс | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.</li> <li>-Организация профильного обучения.</li> <li>-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>-Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.</li> <li>-Создание ситуации успеха в учебе.</li> <li>- Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.</li> <li>-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.</li> <li>-Качественное овладение знаниями.</li> </ul> |
| 11 класс | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема успешной итоговой аттестации.</li> </ul>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.</li> </ul>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Успешная сдача ГИА.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

| Месяц           | Проблема и её причина                                                                     | Меры по устранению проблемы                                                                                                       | Ответственные                                 | Ожидаемый результат                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь          | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.                              | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»                                                             | Классные руководители                         | Исправление учениками неудовлетворительных отметок.                                    |
| Февраль<br>Март | Наличие неуспевающих                                                                      | Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя предметника. | Классные руководители<br>учителя предметники  | Повышение уровня знаний, указанных учащихся, ликвидация пробелов.                      |
| Апрель          | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.                        | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.                                                                              | Администрация школы<br>учителя<br>предметники | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |
| Сентябрь        | Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий.                                     | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.                                                                  | Классные руководители                         | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.     |
| Октябрь         | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.                  | Классные руководители<br>Учителя предметники  | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.          |

|         |                                                                                                                        |                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь  | Необходимость знакомства родителей с моральнопсихологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы        | Классное родительское собрание по этим проблемам.                                                      | Администрация школы, классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.                                                                                                 |
| Декабрь | Недостаточная информация о накапливаемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные руководители, учителяпредметники  | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |